

新竹縣 111 年度「幸福家庭起步走」嬰幼兒期家庭教育推展計畫

一、依據：教育部 111 年 2 月 14 日臺教社(二)字第 1112400789E 號函辦理。

二、目的

推展幼兒園辦理家庭教育活動，協助在嬰幼兒發展階段家庭之父母，透過婚姻、親職教育的學習，瞭解嬰幼兒發展，創造夫妻共親職同盟，並與孩子共同學習和成長。

三、辦理單位

指導單位：教育部。

主辦單位：新竹縣政府、新竹縣家庭教育中心（以下簡稱本中心）。

承辦單位：本縣各公私立幼兒園。

四、參加對象：本縣育有嬰幼兒期（0-6 歲）孩童之家庭。

五、實施內容及說明：

- (一) 辦理期間自 111 年 3 月起至 11 月底，請先參閱以下辦理方式，俾利申請書之填寫及本中心提供更佳服務：請勾選符合園所需要之親職教育活動，將課程編號註記在申請表內（附件一格式），申請園所請配合以下事項：
 1. 本案為中心與園所合作辦理方式，由中心負責方案規劃、外聘講師及經費核銷；申請單位負責場地、招生、講師接送、成果報告及部份經費核銷等，並請配合向家長宣導本中心的服務與資源，俾利家長知曉得以運用。
 2. 各園得視辦理需求向本中心申請「膳費」補助，若活動辦理有托育需求，得聘請教師或教保員協助，向本中心申請「內聘助理講師鐘點費」支應，以上兩項經費最高補助為新台幣 10,000 元整，最後經費額度由本中心視各園計畫內容核定。不足部分請申請園所自行籌措。
- (二) 即日起開放各單位申請，有意願申請之園所請檢附「申請表」及「經費概算表」（見附件一），並以電子檔及紙本（需核章），於截止日期前提出申請。電子檔（word 檔）請 E-mail 至本中心信箱（hscarefamily@gmail.com。主旨請註明：幼兒園推展家庭教育計畫申請），紙本請親送或寄至中心（302 新竹縣竹北市縣政二路 620 號）。
- (三) 若申請園所希望自行規劃親職教育議題、活動流程及自聘講師，本案另有自行辦理方式（請參考附件二），請洽詢本中心承辦窗口後再提出申請（自行辦理方式建議往年已與中心合作過之學校辦理）。
- (四) 本案聯絡人：新竹縣家庭教育中心 林老師 電話：(03) 6571045*19
- (五) 計畫審核將參考各幼兒園送件日期、資源分配合理性暨各單位辦理家庭教育成果狀況審核，核可後另以核定公文通知。

六、成果報送及經費核銷方式：

成果報告請於活動結束後一個禮拜內繳交，相關格式（經費核銷及成果報告格式）於審核後與核定公文一同附件送達。

附件一 合作辦理

課程 編號	講座暨體驗課程（課程規劃有父母場講座、兒童場課程，及親子同樂活動，全程為 120-150 分鐘）				
	家庭議題	父母課程（50 分鐘）	兒童課程（50 分鐘）	家庭同樂活動（50-90 分鐘）	備註
001	教養~從餐桌開始	書籍導讀與討論 書目：「餐桌上的奇蹟」	繪本「小雞逛超市」導讀及討論、摺紙遊戲	桌遊~我家的餐桌文化、家庭餐桌布置	1、因家庭課程同時規劃有「父母」、「兒童」及「家庭同樂」課程，需有二間以上教室之空間，其中一間教室之空間並要能容納所有參加家庭。 2、為提供良好服務顧及上課品質，請限制參加之家庭數，以 15-20 組、總參加人數不超過 50 人為上限，若超過請考慮分次辦理。 3、因兒童組課程參加學員之人數及
002	幼小銜接~新生適應你我他	講座： 小一新生家長應該具備之知識~學齡期子女的發展	繪本「小雞上學去」、獎是「小阿力的大學校」導讀及討論	手作課程：我會管理自己~生活管理版的製作	
003	父母教養信念的一致性	講座： 共親職力量	繪本「我爸爸」、「我媽媽」導讀	手作課程：最佳男/女主角	
004	與孩子一起玩出情感	書籍導讀與討論 書目：親子玩身體：打造孩子幸福成長的八堂課	繪本導讀及討論	親子瑜珈課	
005	解開孩子成長的密碼~幼兒發展	書籍導讀與討論 書目：「3-6 歲教養策略」	繪本導讀及討論	手作課程：摺紙活動、體能活動	
006	遇見家的幸福~共親職教養	書籍導讀與討論 書目：「遇見家的幸福」	繪本導讀及討論	手作課程：馬卡龍磁鐵	
007	打開愛的頻道~五種愛之語表達	書籍導讀與討論 書目：「愛之語」	「魔法糖果」繪本導讀及討論	團康遊戲~情感語彙的表達及愛之語的分享	
008	教養好輕鬆	書籍導讀與討論 書目：「用對方法教出懂事小孩」	「愛心樹」繪本導讀及暖身活動	手作課程：「愛心樹」相框製作	

009	正向教導與鼓勵	書籍導讀與討論 書目：「看見孩子的亮點」	繪本導讀及討論	手作課程：甜心巧克力	年齡可能不一，需幼兒園教師支援，請園所申請「內聘講師鐘點費」支應。
010	發展大腦最重要的一二事!	書籍導讀與討論 書目：「大腦科學的教養常識」	繪本導讀及討論	親子桌遊	
011	教出感恩惜福的孩子	書籍導讀與討論 書目：「與幸福有約:美滿家庭七習慣」	「愛與感謝」繪本導讀及討論	感恩奉茶活動	
012	親子必學的情緒管理課	書籍導讀與討論 書目：「教孩子跟情緒做朋友」	繪本導讀及討論	創意玩具 DIY：竹筷陀螺、吹吹球、翻翻球	
013	玩出閱讀力	書籍導讀與討論 書目：「遊戲與閱讀」	繪本導讀及討論	親子體能活動（滑溜布、親子遊戲、歌謠律動	
014	愛自己、愛家人	書籍導讀與討論 書目：「媽媽必修的不完美學分」	繪本導讀及討論	手作課程：送媽媽的禮物 音樂律動課程	
015	父親角色不缺席	書籍導讀與討論 書目：「爸爸陪你長大」	繪本導讀及討論	親子趣味運動競賽	
親子課程（課程規劃：全程親子一起上課，課程時間為 120-150 分鐘）					
016	涵養美力~家庭美感教育課程 1	親子繪本共讀及親子纏繞畫活動			本系列課程（編號 016-021）無提供內聘助理講師鐘點費申請，若需申請，請將需申請之理由詳細敘明於申請表備註欄。
017	涵養美力~家庭美感教育課程 2	親子繪本共讀及親子彩繪活動			
018	家務分工一起來	親子共讀「喜之客」及親子按摩+家事運動			
019	親子共讀好有趣	親子共讀「小小愛書人」及草地親子創意遊戲			
020	培養孩子專注力	親子繪本共讀及親子童玩野餐活動			
021	親子桌遊及律動課程（以中、大班幼兒之家庭為主）				

	講座 (課程為 90 分鐘)	備註
022	議題：父母共親職～成為彼此的神隊友	本系列課程 (編號 022-034) 為講座形式，參加對象為成人 (父母或主要照顧者)，園所得申請「內聘助理講師鐘點費」，提供家長托育服務。
023	議題：從大腦科學看教養	
024	議題：培養好習慣，從「頭」開始，腦科學看習慣的養成	
025	議題：越小開始學習越好??談教養的一些迷思	
026	議題：合理的界線，建立合作的親子關係	
027	議題：不責打也能教規範	
028	議題：在繪本裡遇見阿德勒	
029	議題：用思考力鷹架孩子未來能力	
030	議題：從正向心理學發掘孩子的長處	
031	議題：玩閱讀，讓悅讀愈有趣	
032	議題：正向看待與處理幼兒的行為	
033	議題：家人溝通做得好，親子關係沒煩惱	
034	議題：其他：_____	

「幸福家庭起步走」幼兒期家庭教育推展計畫申請表

園所名稱		立案證書字號	
聯絡人		聯絡電話/手機	
傳真			
聯絡地址			
申請課程編號	編號：_____，議題：_____		
預計參加人數	成人約 _____人，兒童（參加課程或托育的兒童人數）約 _____人		
預計辦理日期	優先 1、_____月_____日時段→ <input type="checkbox"/> 早上 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上 優先 2、_____月_____日時段→ <input type="checkbox"/> 早上 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上 優先 3、_____月_____日時段→ <input type="checkbox"/> 早上 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上		
申請單位簡介			
備註			

經費概算表

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	助理講師鐘點費 (兒童組)	400/時			本項經費申請與否請視活動辦理需要提出。
	誤餐費	80/人			以便當或餐盒為主，課程需過用餐時間(12:30、17:30)方得申請。
合計					

新竹縣 111 年度 00 幼兒園辦理「幸福家庭起步走」活動

計畫申請表

園所名稱		立案證書字號	
聯絡人		聯絡電話/手機	
傳真			
聯絡地址			
方案規劃	<p>注意事項：</p> <p>一、規劃內容需含方案（活動）名稱及流程規劃。</p> <p>二、若方案中含有兒童托育部分，領有講師費或助理講師等費用者，請務必列出托育活動規劃或課程。</p> <p>三、參考範例：申請單位請參考其後範例，自行規劃。</p>		
預計參加人數	成人約 ____人，兒童（參加課程或托育的兒童人數）約 ____人		
預計開課日期	____月____日時段→ <input type="checkbox"/> 早上 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上		
申請單位簡介			
備註			

承辦人：

（簽章）

機關首長：

（簽章）

00 幼兒園辦理「幸福家庭起步走」活動實施計畫

【經費概算表】(請務必核章後連同計畫送出)

經費項目		計畫經費明細				
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	
業務費	講師鐘點費	(外聘)			1.授課時間每節為 50 分鐘，未滿者不支給；其連續上課 2 節者為 90 分鐘，未滿者減半支給。 2.協助教學並實際授課之講座助理，支給數額同一課程講座鐘點費減半支給。	
		(內聘本園教師)				
		助理講師				
		膳費				每人不得高於 80 元
		材料費				每一份材料不得高於 120 元
		教材費				每一份不得高於 250 元
		茶水費				每人不得高於 20 元
	小計				以上經費得互為勻支	
雜支					按業務費 5%以內計支	
合 計						

承辦人：

會計：

園長：

教育部補助辦理「00計畫」行程表(含講師學經歷說明)

以下為範例，僅供參考：

時間	工作內容	課程主題	講師	學、經歷簡介
00月/00日 9:30-11:00 (90分鐘)	父母組 講師	寶貝成長大解密：3-6 歲的教養策略		1.學歷： 2.經歷：
00月/00日 9:30-11:00 (90分鐘)	兒童組 助理講師	跳房子活動帶領		1.學歷： 2.經歷：
00月/00日 11:10-12:00 (50分鐘)	家庭組 講師	桌遊遊戲-超級犀牛		1.學歷： 2.經歷：

計畫申請表

園所名稱		立案證書字號	
聯絡人		聯絡電話/手機	
傳真			
聯絡地址			
方案規劃	<p>參考範例：本範例僅供參考，請各申請單位自行規劃</p> <p>活動名稱：寶貝成長大解密：3-6 歲的教養策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 父母組：議題：寶貝成長大解密：3-6 歲的教養策略 <ol style="list-style-type: none"> (1) 10 分鐘：影片賞析：「小 QQ 的成長日記」 (2) 10 分鐘：大家一起來「Kahoot！」線上測驗看家長的親職教育理念 (3) 20 分鐘：講座：幼兒發展：生理、心理、社會情緒面向 (4) 20 分鐘：分組討論：談談我家寶貝 (5) 30 分鐘：講座：親職大補帖：「3-6 歲的教養策略」 2. 兒童組： <ol style="list-style-type: none"> (1) 45 分鐘：繪本「從頭動到腳」導讀與實做：每張圖片出現時，詢問小朋友圖片中動物的名稱，再請小朋友做出圖片中的動作 (2) 45 分鐘：遊戲：跳房子，發展兒童的身體的協調及平衡能力。 3. 家庭共樂：桌遊—超級犀牛 <ol style="list-style-type: none"> (1) 10 分鐘：講解玩法法 (2) 40 分鐘：親子共樂完成超級犀牛桌遊遊戲，在玩樂中瞭解孩子的生理發展（大動作、精細動作等）及社會情緒的發展。 <p>（參考文獻出處：iMy family 網站、教育部優良家庭教育推廣方案彙編、教育部家庭展能親職教育方案帶領人手冊）</p>		
預計參加人數	成人約 ___人，兒童（參加課程或托育的兒童人數）約 ___人		
預計開課日期	___月___日時段→ <input type="checkbox"/> 早上 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上		
申請單位簡介	<p>參考範例：</p> <p>00 立幼兒園位處 00 社區，大部分為鄰近社區居民。00 年成立，目前原內有教師 00 名，幼兒人數 00 名，考量家長參與家庭教育相關活動機會較少，故自 000 年至今，每年均申辦教育部親職教育補助計畫，積極推動家庭教育工作，歷年來參與幼兒家長極為踴躍，也獲得極大迴響，更期待能多舉辦是類活動講座，讓家長學習更好的互動技巧來拉近親子關係，提升經營家庭的能力。</p>		
備註			

承辦人： (簽章) 機關首長： (簽章)