

新竹縣112年度「幸福家庭起步走」嬰幼兒期家庭教育推展計畫

一、依據：新竹縣112年度推展家庭教育計畫。

二、目的：推展幼兒園辦理家庭教育活動，協助在嬰幼兒發展階段家庭之父母，透過婚姻、親職教育的學習，瞭解嬰幼兒發展，創造夫妻共親職同盟，並與孩子共同學習和成長。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部。

(二)主辦單位：新竹縣政府教育局、新竹縣家庭教育中心（以下簡稱本中心）。

(三)承辦單位：本縣各公私立幼兒園。

四、參加對象：本縣育有嬰幼兒期（0-6歲）孩童之家庭。

五、實施內容及說明：

(一)辦理期間自112年4月起至10月底，請選擇符合貴園需要之親職教育課程，將課程編號填入申請表，課程編號詳如附件1，並請配合下列事項：

- 1.本案為本中心與幼兒園**合作辦理**，由本中心負責方案規劃、外聘講師鐘點費核銷；申請單位負責場地、招生、講師接送、成果報告及部份經費核銷等，並請配合向家長宣導本中心之服務與資源，俾利家長知曉運用。
- 2.合作辦理之幼兒園得視課程實際需求向本中心申請「膳費」補助，若課程期間有協助家長托育之需求，得由幼兒園教師或教保員擔任幼兒課程之講師，向本中心申請「內聘助理講師鐘點費」支應，「膳費」及「內聘助理講師鐘點費」兩項合計之補助金額以新臺幣**10,000**元整為上限，不足部分由幼兒園自行籌措。

【內聘助理講師鐘點費支給請依課程需要及托育需求編列，原則以12名幼兒可編列1名，24名幼兒可編列2名，依此類推，編列此項請提供活動課程表供審核。】

(二)有意申請者，請填妥附件2「申請表及經費概算表」，於3月31日(星期五)前將核章後之申請表及經費概算表郵寄至**(302937)竹北光明郵局第234號信箱**，並將電子檔（word）傳送至7229388@hchg.gov.tw，主旨請註明「申請112年幼兒園推展家庭教育計畫」。

(三)若有自行規劃親職教育議題、活動流程及自聘講師之需求，本中心另規劃幼兒園**自行辦理**方式，申請表件請詳閱附件3，申請條件如下：

- 1.限以前年度曾與本中心合作辦理親職教育課程之幼兒園。
- 2.請先洽詢本中心幼兒期親職教育承辦人員後再提出申請計畫。

六、本中心將視資源分配合理性及申請之幼兒園歷年申辦家庭教育之執行成果據以審核，並以公文核定補助經費。

七、成果報送及經費核銷方式：

成果報告請於活動結束後一個禮拜內繳交，經費核銷相關表件及成果報告格式將併同核定公文送達。

112年度幼兒期親職教育課程活動形式及議題

課程編號	第一種活動形式：講座暨體驗課程（課程規劃有父母場講座、兒童場課程，及親子同樂活動，全程為120-150分鐘）				
	家庭議題	父母課程 (50分鐘)	兒童課程 (50分鐘)	家庭同樂活動 (50-90分鐘)	備註
001	幼小銜接~新生適應你我他	講座： 小一新生家長應該具備之知識~ 學齡期子女的發展	繪本「小雞上學去」、獎是 「小阿力的大學校」導讀 及討論	手作課程：我會管理自己 ~生活管理版的製作	1.因家庭課程同時規劃有「父母」、「兒童」及「家庭同樂」課程，需有二間以上教室之空間，其中一間教室之空間並要能容納所有參加家庭。 2.為提供良好服務顧及上課品質，請限制參加之家庭數，以15-20組、總參加人數不超過50人為上限，若超過請考慮分次辦理。 3.因兒童組課程參加學員之人數及年齡可能不一，需幼兒園教師支援，請園所申請「內聘講師鐘點費」支應。
002	與孩子一起玩出情感	書籍導讀與討論 書目：親子玩身體：打造孩子幸福成長的八堂課	繪本導讀及討論	親子瑜伽課	
003	解開孩子成長的密碼~幼兒發展	書籍導讀與討論 書目：「3-6歲教養策略」	繪本導讀及討論	手作課程：摺紙活動、體能活動	
004	共親職教養，成為彼此的神隊友	講座：支持教養有一套	繪本：「我爸爸」、「我媽媽」導讀	親子桌遊	
005	打開愛的頻道~五種愛之語表達	書籍導讀與討論 書目：「愛之語」	「魔法糖果」繪本導讀及討論	團康遊戲~情感語彙的表達及愛之語的分享	
006	教養好輕鬆	書籍導讀與討論 書目：「用對方法教出懂事小孩」	「愛心樹」繪本導讀及暖身活動	手作課程：「愛心樹」相框製作	
007	正向教導與鼓勵	書籍導讀與討論 書目：「看見孩子的亮點」	繪本導讀及討論	親子桌遊	
008	發展大腦最重要的一二事!	書籍導讀與討論 書目：「大腦科學的教養常識」	繪本導讀及討論	親子桌遊	
009	教出感恩惜福的孩子	書籍導讀與討論 書目：「與幸福有約：美滿家庭七習慣」	「愛與感謝」繪本導讀及討論	感恩奉茶活動	

課程編號	第一種活動形式：講座暨體驗課程（課程規劃有父母場講座、兒童場課程，及親子同樂活動，全程為120-150分鐘）				
	家庭議題	父母課程 (50分鐘)	兒童課程 (50分鐘)	家庭同樂活動 (50-90分鐘)	備註
010	親子必學的情緒管理課	書籍導讀與討論 書目：「教孩子跟情緒做朋友」	繪本導讀及討論	創意玩具 DIY：竹筷陀螺、吹吹球、翻翻球	
011	玩出閱讀力	書籍導讀與討論 書目：「遊戲與閱讀」	繪本導讀及討論	親子體能活動： 親子遊戲、歌謠律動	
012	愛自己、愛家人	書籍導讀與討論 書目：「媽媽必修的不完美學分」	繪本導讀及討論	手作課程：送媽媽的禮物 音樂律動課程	
013	歡樂一家親：「玩」出好感情	講座： 分享父母可以具備的親子共玩知識，學習成為敏銳察覺且有效回應孩子需求的父母，和孩子培養好感情。	繪本導讀與討論	親子合作活動： 自製麵糰黏土、捏塑創意大無限 -(或) 親子體能活動： 過河拆橋、摺報紙活動	
014	共享親密的親子共讀時光	講座： 掌握親子共讀的核心技巧，讓父母和孩子愉悅的享受閱讀故事。	繪本導讀與討論 語詞接龍遊戲	親子語文活動： 看圖說故事 猜猜我畫什麼	
015	輕鬆運用親子遊戲促進孩子的發展	講座： 父母具備親子共玩的技巧，促進孩子的發展	繪本導讀與討論	親子闖關活動： 控制衝動遊戲、敲敲樂遊戲、記憶力大挑戰 -(或) 親子體能活動：過河拆橋、摺報紙活動	
016	幼小銜接—協助孩子順利迎接上小學	講座： 分享孩子進入國小後必備的能力（例如：長時間的專注度、責任感、小肌肉能力），並介紹父母可協助孩子順利銜接國小新生活的策略。	黏土變變變 (混色與創作)	親子合作活動： 摺紙活動 毛線纏繞活動	

課程編號	第一種活動形式：講座暨體驗課程（課程規劃有父母場講座、兒童場課程，及親子同樂活動，全程為120-150分鐘）				
	家庭議題	父母課程 (50分鐘)	兒童課程 (50分鐘)	家庭同樂活動 (50-90分鐘)	備註
017	教養必修課-在生活中培養孩子的情緒能力	講座： -什麼是情緒能力？ -情緒能力對孩子的影響 -如何適當回應幼兒的情緒反應 -培養幼兒社會情緒力的策略	共讀情緒繪本 體能活動：小小外送員	手作課程：漂亮月沙杯或七彩沙畫	

課程編號	第二種活動形式：親子課程（課程規劃：全程親子一起上課，課程時間為120-150分鐘）		備註
018	涵養美力~家庭美感教育課程	親子繪本共讀及親子彩繪活動	本系列課程（編號018-025）原則無提供幼兒園申請內聘助理講師鐘點費，若有需求，請將申請事由詳細敘明於申請表備註欄。
019	家務分工一起來	親子共讀「喜之客」及親子按摩+家事運動	
020	親子共讀好有趣	親子共讀「小小愛書人」及草地親子創意遊戲	
021	培養孩子專注力	親子繪本共讀及親子童玩野餐活動	
022	親子桌遊及律動課程（以中、大班幼兒之家庭為主）		
023	從遊戲與桌遊中培養良好的親子關係	透過親子共同遊戲與桌遊，促進親子正向互動及孩子的發展	
024	家庭共學，從親子共讀出發	練習閱讀不同功能的繪本，並共創親子間的美好時光。	
025	共享親子同樂時光	親子共讀+親子體能活動：氣球傘變魔術、過河拆橋	

課程編號	第三種活動形式：親職講座（課程為90分鐘）		備註
026	議題：父母共親職～成為彼此的神隊友		本系列課程（編號026-041）為講座形式，參加對象為成人（父母或主要照顧
027	議題：從大腦科學看教養		
028	議題：培養好習慣，從「頭」開始，腦科學看習慣的養成		

課程編號	第三種活動形式：親職講座（課程為90分鐘）	備註
029	議題：越小開始學習越好??談教養的一些迷思	者)，為解決家長托育孩子之需求，園所得申請「內聘助理講師鐘點費」，於家長課程進行期間提供幼兒相關的課程，如：繪本閱讀、手作等。
030	議題：合理的界線，建立合作的親子關係	
031	議題：不責打也能教規範	
032	議題：用思考力鷹架孩子未來能力	
033	議題：從正向心理學發掘孩子的長處	
034	議題：玩閱讀，讓悅讀愈有趣	
035	議題：正向看待與處理幼兒的行為	
036	議題：家人溝通做得好，親子關係沒煩惱	
037	議題：想要孩子頭好壯壯嗎？學習和孩子玩出好腦力 -瞭解影響大腦發展的因素，掌握孩子腦力成長的黃金關鍵期	
038	議題：教養孩子的路上，我們和樂共親職 -父母共親職，在育兒路上擔任不可或缺的神隊友！	
039	議題：成為有效能的父母 -學習正向的親子溝通方式 -掌握親子互動技巧，成為能有效回應的父母	
040	議題：孩子的情緒理解能力-讀懂他人的情緒 -幫助孩子提升情緒辨識能力的策略 -如何引導孩子依據他人的情緒線索，進行適切且合宜的互動	
041	議題：其他：	

附件2

新竹縣112年度○○幼兒園辦理「幸福家庭起步走」嬰幼兒期家庭教育課程

申請表 合作辦理

園所名稱		立案證書字號	
本案聯絡人		聯絡電話/手機	
聯絡地址			
申請課程編號	編號：____，議題：		
預計參加人數	成人約__人，兒童（參加課程或托育的兒童人數）約__人		
預計辦理日期	第一優先：__月__日，時段： <input type="checkbox"/> 早上 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上 第二優先：__月__日，時段： <input type="checkbox"/> 早上 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上 第三優先：__月__日，時段： <input type="checkbox"/> 早上 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上		
申請單位簡介			
備註			

經費概算表

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	助理講師鐘點費 (兒童組)	400/時			本項經費申請與否請視活動辦理需要提出。
	膳費	100/人			以便當或餐盒為主，課程需過用餐時間(12:30、17:30)方得申請。
合計					

承辦人： (簽章)

機關首長： (簽章)

新竹縣112年度○○幼兒園辦理「幸福家庭起步走」嬰幼兒期家庭教育課程

申請計畫自行辦理

園所名稱		立案證書字號	
聯絡人		聯絡電話/手機	
聯絡地址			
方案規劃	<p>注意事項：</p> <p>1. 規劃內容需含方案（活動）名稱及流程規劃。</p> <p>2. 若為解決家長托育需求方案中含有幼兒托育部分，申請內聘講師鐘點費或內聘助理講師鐘點費者，請務必列出托育活動規劃或課程。</p> <p>3. 參考範例：請參考後附之範例自行規劃。</p>		
預計參加人數	成人約 _____ 人，兒童（參加課程或托育的兒童人數）約 _____ 人		
預計開課日期	____ 月 ____ 日，時段： <input type="checkbox"/> 早上 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上		
申請單位簡介			
備註			

承辦人：

（簽章）

機關首長：

（簽章）

新竹縣112年度○○幼兒園辦理「幸福家庭起步走」嬰幼兒期家庭教育課程

經費概算表

經費項目		計畫經費明細				
		單價(元)	單位	數量	總價(元)	說明
業務費	外聘講師 鐘點費	2,000	節			授課時間每節為50分鐘，未滿者不支給；其連續上課2節者為90分鐘，未滿者減半支給。
	內聘講師 鐘點費	800	節			內聘本園教師
	內聘助理 講師鐘點費	400	節			1.內聘本園教師或教保員。 2.協助教學並實際授課之講座助理，其支給數額按同一課程講座鐘點費減半支給。
	膳費	100	人			1.便當或餐盒，課程需過用餐時間(12:30、17:30)方得申請。 2.每人不得高於100元
	材料費		人			每一份材料不得高於120元
	教材費		人			每一份不得高於250元
雜支						按業務費5%以內計支
合計						

※說明：請於核章後併同課程申請計畫(附件3)及課程流程表(附件3-2)向家庭教育中心提出申請。

承辦人：

會計：

園長：

新竹縣112年度○○幼兒園辦理「幸福家庭起步走」嬰幼兒期家庭教育課程流程表

時間	工作內容	課程主題	講師	學、經歷簡介
00月/00日 9：30-11：00 (90分鐘)	父母組 講師	寶貝成長大解密： 3-6歲的教養策略		1.學歷： 2.經歷：
00月/00日 9：30-11：00 (90分鐘)	兒童組 助理講師	跳房子活動帶領		1.學歷： 2.經歷：
00月/00日 11：10-12：00 (50分鐘)	家庭組 講師	桌遊遊戲-超級犀牛		1.學歷： 2.經歷：

新竹縣112年度○○幼兒園辦理「幸福家庭起步走」嬰幼兒期家庭教育課程
申請計畫自行辦理

園所名稱		立案證書字號	
聯絡人		聯絡電話/手機	
聯絡地址			
方案規劃	<p>參考範例：本範例僅供參考，請各申請單位自行規劃</p> <p>活動名稱：寶貝成長大解密：3-6歲的教養策略</p> <p>1.1 父母組：議題：寶貝成長大解密：3-6歲的教養策略</p> <p>10分鐘：影片賞析：「小QQ的成長日記」</p> <p>10分鐘：大家一起來「Kahoot！」線上測驗看家長的親職教育理念</p> <p>20分鐘：講座：幼兒發展：生理、心理、社會情緒面向</p> <p>20分鐘：分組討論：談談我家寶貝</p> <p>30分鐘：講座：親職大補帖：「3-6歲的教養策略」</p> <p>1.2 兒童組：</p> <p>45分鐘：繪本「從頭動到腳」導讀與實做：每張圖片出現時，詢問小朋友圖片中動物的名稱，再請小朋友做出圖片中的動作</p> <p>45分鐘：遊戲：跳房子，發展兒童的身體的協調及平衡能力。</p> <p>1.3 家庭共樂：桌遊—超級犀牛</p> <p>10分鐘：講解玩法</p> <p>40分鐘：親子共樂完成超級犀牛桌遊遊戲，在玩樂中瞭解孩子的生理發展（大動作、精細動作等）及社會情緒的發展。</p> <p>（參考文獻出處：教育部優良家庭教育推廣方案彙編、教育部家庭展能親職教育方案帶領人手冊）</p>		
預計參加人數	成人約 _____人，兒童（參加課程或托育的兒童人數）約 _____人		
預計開課日期	_____月_____日，時段： <input type="checkbox"/> 早上 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上		
申請單位簡介	<p>參考範例：</p> <p>00立幼兒園位處00社區，大部分為鄰近社區居民。00年成立，目前原內有教師00名，幼兒人數00名，考量家長參與家庭教育相關活動機會較少，故自000年至今，每年均申辦教育部親職教育補助計畫，積極推動家庭教育工作，歷年來參與幼兒家長極為踴躍，也獲得極大迴響，更期待能多舉辦是類活動講座，讓家長學習更好的互動技巧來拉近親子關係，提升經營家庭的能力。</p>		
備註			

承辦人：

（簽章）

機關首長：

（簽章）